

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки  
Челябинской области



А.И. Кузнецов

М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Челябинский радиотехнический  
техникум»



В.В. Литке

М.П.

### Итоговый отчет

## о формировании и обеспечении функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональных площадок сетевого взаимодействия в 2018 году<sup>1</sup>

Челябинская область

(наименование субъекта Российской Федерации)

1. Полное наименование ПОО – РПСВ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум».
2. Сайт ПОО-РПСВ <https://radiotech.su/>.
3. Область подготовки кадров информационные и коммуникационные технологии.
4. ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули<sup>2</sup>

№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1.	сетевой и системный администратор	1.	сетевое и системное администрирование
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2.	разработчик веб и мультимедийных приложений	2.	веб-дизайн
		3.	программист	3.	программные решения для бизнеса
		4.	специалист по информационным системам		
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	5.	техник по защите информации	4.	

<sup>1</sup> Субсидия на реализацию мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

<sup>2</sup> Настоящий пункт необходимо заполнить в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR (прилагается в электронном письме к формату описания опыта субъекта РФ)

4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	6.	специалист по обслуживанию телекоммуникаций	5.	Информационные кабельные сети
----	--	----	---	----	----------------------------------

5. Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети:

1. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»;
2. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
3. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»;
4. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»;
5. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»;
6. ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»;
7. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж»;
8. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»;
9. ГБПОУ «катав-ивановский индустриальный техникум»;
10. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»;
11. ГБПОУ «Копейский политехнический техникум им. С.В. Хохрякова»;
12. ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»;
13. ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»;
14. ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»;
15. ГБПОУ «Миасский строительный техникум»;
16. ГБПОУ «Озерский технический колледж»;
17. ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
18. ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности и строительных материалов»;
19. ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»;
20. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;
21. ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»;
22. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»;
23. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»;
24. ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»;
25. ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум».

6. Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие:

- МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан);
- МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика).

7. Основные работодатели /основные предприятия-партнеры:

- АО «Челябинский радиозавод «ПОЛЕТ»;
- АО «Научно-производственное объединение «Электромашина»;
- АО «Интерсвязь»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО «ПЛАНАР»;
- ООО Научно-производственное объединение «Радиотехнический системы»;
- ООО системы видеонаблюдения «ТЕЛЕНОВА»;
- ООО «Айзет-Телеком Урал»;
- ООО «Интеграция»;
- ЗАО «Научно-производственная компания «ТЕКО».

8. Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- Академия Ворлдскиллс Россия (Москва);
- Региональный координационный центр Ворлдскиллс Челябинской области;
- Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование» Свердловская область государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»;
- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»;
- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинская государственная агроинженерная академия»;
- Участники окружного методического объединения работников ПОО УрФО УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (более 40 профессиональных образовательных организаций УрФО);
- Министерство информационных технологий и связи Челябинской области.

#### 9. Объемы финансирования:

№п/п	Показатель	2018 год, млн. руб.
1	Федеральный бюджет	19,444
2	Средства субъекта РФ	4,562
3	Средства работодателей	1,200
4	Средства ПОО	0,200
5	<b>Общий объём финансирования</b>	<b>25,406</b>

#### 10. Целевые показатели и индикаторы:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>3</sup> (план)	2018г. (факт)	
1.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	27	55,91	52 ед./93 ед.
2.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным	%	30	61,9	39 ед./63 ед.

<sup>3</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

	и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций				
3.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	100	63872 ед./63872 ед.

### 11. Оснащение и обеспечение функционирования региональной площадки сетевого взаимодействия

В соответствии с Планом модернизации и оснащения региональной площадки сетевого взаимодействия (далее именуется – сетевой площадки) современными материально-техническими ресурсами с учетом требований новых ФГОС и формирование технологической платформы сетевого взаимодействия (в том числе, для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), принятым и утвержденным на заседании Центра управления реализацией Программы 10.04.2018.

В настоящее время проведены запланированные закупочные процедуры, приобретено и установлено (настроено) следующее материально-техническое обеспечение, в частности:

1. **Программно-аппаратный комплекс виртуализации рабочих мест для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия.** (ключевое звено обновления МТБ – выполняет три базовые функциональные задачи:

- создает единую образовательную экосистему взаимодействия участников сети через формирование виртуальных рабочих мест – «облако» (до четырехсот одновременных индивидуальных рабочих мест) с возможностью удаленного подключения и совместного использования программного обеспечения;

- предоставляет серверные мощности участникам сети для подготовки IT-специалистов по УГС 09.00.00 и 10.00.00 (в том числе, для организации чемпионатов WSR и проведения демонстрационного экзамена);

- является платформой взаимодействия для организации ДОТ и электронного обучения.

2. **Коммутационное оборудование для модернизации лаборатории сетевого и системного администрирования** для УГС 09.00.00 и 10.00.00. Ключевые специальности – 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

3. **Автоматизированные рабочие станции в комплекте с клавиатурой и компьютерной мышкой** (персональные компьютеры) – 60 единиц для оснащения Сетевой

площадки с целью практического обучения IT-специалистов по специальностям УГС 09.00.00 и 10.00.00;

4. **Комплекты проекционного оборудования для оснащения учебных аудиторий** для организации образовательного процесса и проведения различных мероприятий.

Указанное материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет охватить все заявленные специальности для решения образовательных задач в рамках сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии».

**12. Развитие сетевого взаимодействия при организации подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Формирование и обеспечение функционирования инновационной сети ПОО в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50**

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.11.2017 № 01/3577 «О модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО» региональной площадкой сетевого взаимодействия по направлению подготовки по ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии», определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум». В рамках данного приказа сформирован Центр управления реализацией Программы (ЦУП), в состав которого входят драйверы:

- ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», директор Литке В.В.;
- ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», директор

Бородина В.В.;

- ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», директор Лапин В.Г.;
- ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», директор Большаков А.П.;
- ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», директор

Тубер И.И.

Также в состав Центра управления реализации Программы входит Министерство образования и науки Челябинской области / начальник Управления профессионального образования Статирова О.И.

Каждый драйвер формирует рабочую группу из числа соответствующих работников ПОО. Основная задача драйверов - выявление и трансляция лучших практик, обеспечивающих развитие по выделенному направлению.

Взаимодействие участников сети строится в условиях совместного использования материально-технической базы и других ресурсов входящих в сеть ПОО. Порядок совместного использования ресурсов отражается в соответствующих регламентах.

Реализация Программы осуществлялась при использовании технологий проектного управления. При этом, Региональная площадка осуществляла и осуществляет функции проектного офиса, а ЦУП – проектного комитета. Сетевой план-график реализации мероприятий Программы предусматривал достижение заданных показателей по ключевым точкам и мониторинг процессов реализации.

Программа включала в себя весь комплекс мероприятий, которые были сгруппированы в соответствии с задачами формирования сети. При этом, по каждой группе мероприятий были предусмотрены индикативы, отражающие их выполнение.

Установленный в плане мероприятий срок являлся ключевой точкой реализации программных мероприятий. Мониторинг достижения установленных индикативов для каждой ключевой точки осуществлялся Региональной площадкой. Результаты мониторинга рассматривались на заседаниях ЦУП с целью анализа результатов и принятия управленческих решений, в том числе и по корректировке мероприятий программы. Организационное обеспечение совещаний ЦУП осуществляется Региональной площадкой.

С целью регламентирования деятельности сетевой площадки, разработаны следующие локальные документы:

- регламент реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- положение об организации инновационной сети распространения лучших практик;
- регламент проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней на базе региональной площадки сетевого взаимодействия ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»;
- регламент проведения независимой оценки квалификаций выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»;
- регламент совместного использования материально-технической базы участников сети для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей.

### 13. Лицензирование образовательной деятельности по новым ФГОС СПО по ТОП-50

Наименование ПОО	Наименование ФГОС СПО по ТОП-50	Дата получения
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-473 от 07.03.17
	09.02.07 Информационные системы и программирование	
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	
ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-472 от 07.03.17
	09.02.07 Информационные системы и программирование	
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-257 от 13.02.17
	09.02.07 Информационные системы и программирование	
	11.02.15 Инфокоммуникацион-ные сети и системы связи	
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-519 от 14.03.17
	09.02.07 Информационные системы и программирование	
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-300 от 16.02.17
ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-722 от 07.04.17
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ МОиН Чел.области №03-л-406 от 28.02.17
ГБПОУ «Миасский машиностроительный	09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ МОиН Чел.области №03-

колледж»					л-298 от 16.02.17
ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально- технологический техникум»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-513 от 13.03.17
ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-346 от 28.03.17
ГБПОУ «Южно- Уральский многопрофильный колледж»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-405 от 27.02.17
ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-259 от 13.02.17
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-370 от 22.02.17
ГБПОУ ЧО «Политехнический техникум»	10.02.05	Обеспечение безопасности автоматизированных систем	информационной		Приказ МОиН Чел.области.03.17
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-258 от 13.02.17
ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-558 от 17.03.17
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-407 от 28.02.17
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»	10.02.04	Обеспечение безопасности телекоммуникационных систем	информационной		Приказ МОиН Чел.области №03- л-443 от 02.03.17
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова	09.02.07	Информационные программирование	системы	и	Приказ МОиН Чел.области №03- л-260 от 07.03.18

#### 14. Осуществление приема на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО по ТОП-50

№ <sup>4</sup>	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>5</sup> (план)	2018г. (факт)	
2.	Доля профессий/ специальностей из заявленной области подготовки	%	66	80	4 ед./5 ед.

<sup>4</sup> Нумерация целевых показателей в соответствии с заявкой субъекта РФ

<sup>5</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

	из перечня ТОП-50, по которым осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС				
8.	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	10,7	19,42	1100 чел./5665 чел.
14.	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	8,00	8,43	700 ед./8302 ед.

**Реквизиты документа об установлении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям** - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.03.2018 г. № 01/852 «О контрольных цифрах приема по программам среднего профессионального образования в ПОО, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2018-2019 уч. год».

Наименование ПОО	Наименование ФГОС СПО по ТОП-50	Контрольные цифры приёма на 2018-2019 уч/год	Набор студентов на обучение на 2018-2019 уч/год на бюджетные места	Набор студентов на обучение на 2018-2019 уч/год на внебюджетные места
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Информационные системы и программирование	25	25	0
ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Информационные системы и программирование	25	25	4
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Информационные системы и программирование	50	50	0
ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	Информационные системы и программирование	25	25	0



ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Информационные системы и программирование	25	25	22
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	Сетевое и системное администрирование	25	25	0
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	0
ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	Информационные системы и программирование	25	25	0
ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	Информационные системы и программирование	25	25	0
ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	Информационные системы и программирование	25	25	0
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	Сетевое и системное администрирование	25	25	0
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	Сетевое и системное администрирование	25	25	15
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	Информационные системы и программирование	50	50	0
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	0
ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	Сетевое и системное администрирование	25	25	2
ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.	Информационные системы и программирование	50	50	7

Кирова»				
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	Информационные системы и программирование	50	50	0
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Информационные системы и программирование	25	25	0
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Сетевое и системное администрирование	25	25	0
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Информационные системы и программирование	75	75	36
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	25	0

**15. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО по ТОП-50. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ (описание проделанной работы и конкретных результатов, с указанием профессий и специальностей, разработанных/адаптированных и реализуемых программ и т.д.).**

По итогам реализации программы произошла модернизация системы методического взаимодействия ПОО. В рамках сформированной модели организации сети новым координатором стал драйвер развития информационно-методического обеспечения, в задачи которого входит организация взаимодействия как с внутренней средой (методические службы ПОО - участники сети), так и с внешней по отношению к региону (ФУМО, профильные МЦК, Центр развития профессионального образования и др.).

С учетом сформированной организационной модели реализации программы за драйвером развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 были закреплены следующие задачи:

- разработка образовательных программ, модулей, методик и технологий (в том числе, предусматривающим сетевую форму обучения) в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;

– формирование депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате); депозитариев диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);

– взаимодействие с профильными МЦК;

– мониторинг процесса подготовки специалистов ИКТ в регионе, подготовка аналитических отчетов о развитии системы образования в регионе и качестве подготовки кадров;

– разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

Основные специальности ФГОС СПО ТОП-50, по актуализации образовательных программ которых строится взаимодействие – 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Также, в рамках развития специальностей УГС 09.00.00 Региональная сетевая площадка и драйвер по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 являются организаторами работы Окружного методического объединения УрФО (в рамках функционирования Межрегионального совета профессионального образования УрФО).

Региональной сетевой площадкой и драйвером по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 был организован цикл онлайн-вебинаров на следующие темы:

- 1) Опыт проектирования образовательных программ по ФГОС ТОП -50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 2) Проблемы внедрения образовательных программ по ФГОС ТОП -50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 3) Организация и функционирование медиабезопасной образовательной среды среднего профессионального образования;
- 4) Новые подходы в организации курсового и дипломного проектирования;
- 5) Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки выпускников ПОО;
- 6) Развитие информационной образовательной среды ПОО, обеспечение доступности СПО.

В качестве активных участников вебинаров (с докладами по заявленным темам) помимо ПОО Челябинской области привлекались ПОО других субъектов УрФО.

Кроме этого, были организованы методические конкурсы:

- 1) Курсовых и дипломных проектов студентов ПОО УрФО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- 2) Методических материалов «Методическое обеспечение практической части образовательных программ по ФГОС ТОП-50 для специальностей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (Номинации: Методическое обеспечение практического занятия общепрофессиональной дисциплины; Методическое обеспечение практического занятия междисциплинарного курса; Методическое обеспечение урока учебной практики);
- 3) Лучший электронный образовательный ресурс для подготовки специалистов в области ИКТ по специальностям ТОП-50.

Из конкурсных работ сформирован депозитарий эффективных технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в области ИКТ.

Драйвером по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 было налажено взаимодействие с ФУМО по УГС 09.00.00 по разработке и актуализации образовательных программ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Подписано соглашение между Сетевой площадкой и Министерством информационных технологий и связи Челябинской области в целях решения актуальных вопросов при разработке и реализации образовательных программ в сфере информационных технологий.

В результате проведенной работы были разработаны/адаптированы и реализуются следующие программы:

- Программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Программист)
- Программа профессионального модуля «основы предпринимательства и трудоустройства на работу» для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик веб- и мультимедийных приложений) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – Сетевой и системный администратор)
- Программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- Программа профессионального модуля «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- Программа профессионального модуля «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. <sup>6</sup> (план)	2018г. (факт)
3.	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	шт.	5	5
4.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	3	4

**16. Распространение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – проведение демонстрационного экзамена** (когда был проведен, на базе каких ПОО, по каким профессиям и специальностям (с указанием компетенций); количество участников (указать студенты каких ПОО приняли участие), в рамках чего проводился: пилотного проекта Ворлдскиллс Россия или в рамках проекта по созданию РПСВ; проводился в качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю или итоговой аттестации (дать развернутое пояснение). С каким результатом студенты сдали демонстрационный экзамен. Указать присвоен ли статус Центра проведения демонстрационного экзамена и по какой компетенции. Указать информацию о наличии экспертов Ворлдскиллс, имеющих право проводить и оценивать демонстрационный экзамен.

В 2018 году Челябинская область второй раз участвовала в сдаче демонстрационного экзамена в пилотном режиме. Сдавали экзамен студенты 21 ПОО Челябинской области по 24 компетенциям из них 4 компетенции из области ИКТ в 5 техникумах, входящих в Региональную сеть.



<sup>6</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

**Рейтинг субъектов Российской Федерации по итогам  
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс  
Россия в 2018 году  
(по соответствию стандартам Ворлдскиллс Россия)**



Место	Субъект РФ	Количество		% участников, соответствующих стандартам ВSR
		участников	участников, соответствующих стандартам ВSR	
1	Москва	12089	3065	25,35%
2	Республика Татарстан	1248	737	59,05%
3	Московская область	2273	507	22,31%
4	Свердловская область	890	287	32,25%
5	Самарская область	623	251	40,29%
6	Хабаровский край	695	235	33,81%
7	Челябинская область	550	208	37,82%
8	Новосибирская область	661	196	29,65%

Одним из членов ЦУП является Драйвер развития движения WSR и проведения ДЭ по ИКТ компетенциям (ГБПОУ ЧЭнК), перед которым были поставлены следующие функциональные задачи:

- взаимодействие с региональным координационным центром WSR-Челябинск по вопросам развития движения по компетенциям ИКТ в регионе;
- организация и проведение ДЭ по профессиям и специальностям в области ИКТ;
- организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WSR (по соответствующим компетенциям), включая подготовку участников, экспертов, тренеров. Организация использования площадей и МТБ входящих в сеть ПОО;
- организация процессов приведения МТБ ПОО, входящих в инновационную сеть, в соответствии с современными требованиями (в том числе, с учетом стандартов WSR);и
- развитие экспертного сообщества по ИКТ компетенциям в соответствии со стандартами WSR.

Для организации проведения в Челябинской области демонстрационного экзамена по ИКТ компетенциям в ПОО входящих в Региональную сеть драйвером развития движения WorldSkills Russia (WSR) и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ), на основе методических материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», были разработаны «Регламент проведения демонстрационного экзамена» и «Регламент проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней на региональной площадке сетевого взаимодействия».

Составлен план-график мероприятий по продвижению демонстрационного экзамена, как элемента независимой оценки качества образования и в перспективе одной из составляющих ГИА.

Проведенные в соответствии с этим планом мероприятия позволили студентам ПОО, входящим в Региональную сеть показать достойные результаты

ПОО	Компетенция	Кол-во студентов	Место в рейтинге ПОО	Всего ПОО
ЮУрГТК	Веб-разработка	20	3	41
ЧРТ	Сетевое и системное администрирование	15	5	23
ЮУГК	Программные решения для бизнеса	19	11	38
ЧЭнК	Программные решения для бизнеса	22	18	38
ЮУМК	Программные решения для бизнеса	13	30	38

Инструментами Региональной сети в 2018 году были частично решены вопросы несоответствия необходимых ресурсов проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия 2017 года, выявленный анализом. В частности:

- материально-техническая база ПОО Челябинской области входящих в Региональную сеть улучшается за счет удаленного подключения к МТБ Региональной площадки и совместного использования программного обеспечения;

- профессиональная подготовка преподавателей и мастеров п/о повышается на курсах повышения квалификации, которые организованы драйвером развития информационно-методического обеспечения. Также в рамках Региональной инновационной сети распространения лучших практик была проведена товарищеская встреча преподавателей и мастеров п/о о компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>7</sup> (план)	2018г. (факт)	
9.	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	16	40	2/5

**17. Обучение по программам повышения квалификации/стажировок, в том числе на базе МЦК, предприятий и иных организаций, по стандартам Ворлдскиллс и т.д.**

*(Информация о программах повышения квалификации/стажировок, на базе каких организаций проходило повышение квалификации (МЦК, Академия Ворлдскиллс (или иные организации,*

<sup>7</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

выступающие от имени Союза Ворлдскиллс), ГИНФО, иные организации и методические центры, предприятия), сроки и количество, прошедших повышение квалификации. Информация о прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс с указанием компетенции и полученного статуса: эксперт с правом проведения оценки демонстрационного экзамена (свидетельство), эксперт с правом проведения Чемпионатов по стандартам WSR (свидетельство), сертифицированный эксперт (сертификат))

Повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс прошли 25 преподавателей ПОО региональной сети в организациях, выступающих от имени Союза Ворлдскиллс.

Для повышения уровня организации процедуры проведения ДЭ был реализован ряд мероприятий:

1) Представители ЦУП прошли повышение квалификации по теме «Технологии проведения демонстрационного экзамена и разработки контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в области информационной безопасности» на базе ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, по результатам, для участников Региональной сети, был проведен вебинар на тему «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

2) На базе Региональной площадки прошел первый научно-практический семинар «Ключевые требования к ПОО по внедрению демонстрационного экзамена»;

3) 49 сотрудников ПОО Челябинской области – участников Региональной сети прошли курсы повышения квалификации в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии. Один из главных вопросов, который был рассмотрен, это «Особенности организации и проведения процедуры демонстрационного экзамена»;

4) РКЦ Челябинской области было организовано обучение экспертов демонстрационного экзамена, что позволило расширить список экспертов по всем компетенциям. Эксперты на декабрь 2018 года:

Компетенция	Кол-во экспертов	эксперт с правом проведения Чемпионатов по стандартам WSR	сертифицированный эксперт
Веб – дизайн и разработка	13 человек	3	1
Программные решения для бизнеса	30 человек	4	0
ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	2 человека	0	0
Сетевое и системное администрирование	17 человек	2	1
Электроника	15 человек	5	0



Региональными специализированными центрами компетенций WorldSkills Russia – Челябинск являются (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.10.2017 № 02/3050):

Компетенция	ПОО
Веб – дизайн и разработка	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Программные решения для бизнеса	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Сетевое и системное администрирование	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
Электроника	
Инженерный дизайн CAD	

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. <sup>8</sup> (план)	2018г. (факт)
6.	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	25	25
7.	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	5	49

Наименование организаций/ предприятий, на базе которых проходило повышение квалификации / стажировки	Наименование программ повышения квалификации / программ стажировок	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение	Наименование ПОО-участников сети, чьи педагогические работники проходили обучение
ГАПОУ «МЦК – Казанский техникум информационных технологий и связи»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программные решения для бизнеса» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»	76 часов	2	ГБПОУ «ЧРТ» ГБПОУ «ЮУрГТК»
ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	76 часов	7	ГБПОУ «ЧРТ» ГБПОУ «ЮУрГТК»
ГАПОУ СО	Практика и методика подготовки	76	4	ГБПОУ «ЧРТ»

<sup>8</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

«Уральский радиотехнический колледж им А.С. Попова»	кадров по профессии «Сборщик электронных систем» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»	часов		
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Web и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб – дизайн и разработка»	76 часов	2	ГБПОУ «ЧРТ»
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Техник по защите информации» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	76 часов	2	ГБПОУ «ЧРТ»
Г. Москва, Московский политех	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	76 часов	1	ГБПОУ «ЮУрГТК»
Челябинск, ЧОУВО МИДмиС	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр»	76 часов	1	ГБПОУ «ЮУрГТК»
Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и ИТ»)	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн»	76 часов	1	ГБПОУ «ЮУрГТК»
г. Казань, МЦК-КТИТиС	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Информационные кабельные сети»	76 часов	2	ГБПОУ «ЮУрГТК»
г. Казань, МЦК-КТИТиС	Проектно-аналитическая сессия «Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями»		3	ГБПОУ «ЮУрГТК» ГБПОУ «ЧРТ»
МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии	Особенности использования технологии оценивания и проектирования КИМ для	16 часов	49	По 2 человека от всех 24 ПОО входящих в

	реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс»			региональную сеть
--	---	--	--	-------------------

**18. Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и ДОТ (какие программы были разработаны РПСВ совместно с участниками сети и реализованы (наименование программ), указать какие формы электронного обучения и ДОТ использованы, сроки проведения обучения по разработанным программам, количество обучающихся, из каких организаций).**

Для организации курсов повышения квалификации в рамках Региональной инновационной сети распространения лучших практик драйвером развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 был разработано «Положение об организации курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о ПОО входящих в инновационную сеть распространения лучших практик Челябинской области» и «Регламент повышения квалификации и прохождения стажировок».

За отчетный период было проведено повышение квалификации/программ стажировок преподавателей по следующим программам:

Наименование программ повышения квалификации / программ стажировок	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Наименование ПОО - участников сети, чьи педагогические работники проходили обучение
«Информационные технологии в образовании: компетенция «Веб-дизайн и разработка»	16	10	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики» ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
«Информационные технологии в образовании: компетенция	16	10	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

«Программные решения в бизнесе»			ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»
стажировка по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	16	6	ГБПОУ «Озерский технический колледж» ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
«Технология разработки электронных образовательных ресурсов в условиях реализации дистанционного обучения»	16	24	Представители всех ПОО входящих в Региональную сеть

Также ЧИРПО были проведены семинары: «Разработка и реализация практико-ориентированных технологий обучения студентов СПО, в том числе на основе сетевого взаимодействия»; «Актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учётом требований профессиональных стандартов».

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. <sup>9</sup> (план)	2018г. (факт)
4.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	3	4
5.	Количество педагогических работников	чел.	24	50

<sup>9</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ			
---	--	--	--

**19. Участие, организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс и иных конкурсов профессионального мастерства.** (Информация о состоявшихся мероприятиях: наименования мероприятий, сроки проведения, по каким компетенциям, количество участников, количество медалей и т.д. Какие из чемпионатов прошли на базе РПСВ и/или с использованием оборудования РПСВ).

За 2018 год с использованием оборудования РПСВ было проведено два региональных чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс:

Чемпионат	Компетенция	Кол-во рабочих мест
V открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2018 (С 5 по 9 февраля 2018г.)	Сетевое и системное администрирование	9
	Электроника	7
	Графический дизайн CAD	11
VI открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2018 (С 3 по 7 декабря 2018г.)	Сетевое и системное администрирование	9
	Электроника	7
	Инженерный дизайн CAD	11

Представители ПОО, входящих в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвовали во всех компетенциях из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»:

Компетенции	Медали региональных чемпионатов 2018 г., завоеванные студентами ПОО входящих в Региональную сеть	
	V чемпионат	VI чемпионат
Сетевое и системное администрирование	3	3
Программные решения для бизнеса	3	3
Веб - дизайн и разработка	3	3

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>10</sup> (план)	2018г. (факт)	
10.	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	%	15	15	60/400

<sup>10</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50				
--	--	--	--	--

**20. Участие организаций реального сектора экономики в развитии деятельности региональной сети подготовки кадров.** *(Описание форм участия работодателей в процессе создания, функционирования и развития региональной сети подготовки кадров).*

ГБПОУ «ЧРТ» входит в состав Южно-Уральского приборостроительного кластера «ПЛАНАР». В рамках реализации проекта ООО «Планар» передало на баланс ГБПОУ «ЧРТ» оборудование общей стоимостью более 1,5 млн. руб. для оснащения лабораторий по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Представители работодателей участвовали в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов по различным компетенциям (Сетевое и системное администрирование, Электроника).

**21. Реализация мероприятий по трансляции лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50** *(Информация о проведенных мероприятиях - семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.; описание сформированного депозитария разработанных материалов)*

Региональной сетевой площадкой и драйвером по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 был организован цикл онлайн-вебинаров на следующие темы:

- 1) Опыт проектирования образовательных программ по ФГОС ТОП -50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 2) Проблемы внедрения образовательных программ по ФГОС ТОП -50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 3) Организация и функционирование медиабезопасной образовательной среды среднего профессионального образования;
- 4) Новые подходы в организации курсового и дипломного проектирования;
- 5) Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки выпускников ПОО;
- 6) Развитие информационной образовательной среды ПОО, обеспечение доступности СПО.

Кроме этого, были организованы методические конкурсы:

- 1) Курсовых и дипломных проектов студентов ПОО УрФО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 2) Методических материалов «Методическое обеспечение практической части образовательных программ по ФГОС ТОП-50 для специальностей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (Номинации: Методическое обеспечение практического занятия общепрофессиональной дисциплины; Методическое обеспечение практического занятия междисциплинарного курса; Методическое обеспечение урока учебной практики);

3) Лучший электронный образовательный ресурс для подготовки специалистов в области ИКТ по специальностям ТОП-50.

**22. Информационная поддержка проекта.** *(Освещение деятельности и опыта РПСВ и сетевого взаимодействия в региональных / федеральных СМИ, в социальных сетях, полученные отзывы и т.д.)*

Представители сетевой площадки выступали с освещением деятельности и опыта РПСВ:

- на Международной Конгресс -выставке «Global Education – Образование без границ – 2018» г. Москва;
- на конференции по вопросам формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Г. Волгоград

**23. Основные векторы развития региональной сети подготовки кадров в 2019-2020 годах.**

К основным задачам (векторам) развития региональной сети подготовки кадров на 2019-2020 годы относится:

- приведение структуры подготовки по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии», в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах;

- создание условий для повышения привлекательности и доступности профессионального образования, в частности по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии» для различных категорий населения;

- создание и развитие платформы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования области «Информационные и коммуникационные технологии» с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом потребности экономики Челябинской области;

- создание условий и механизмов повышения качества профессионального образования, в частности в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии».

Решением вышеуказанных задач является:

- обеспечение потребности экономики Челябинской области квалифицированными кадрами в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству их подготовки за счет повышения эффективности использования потенциала профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области «Информационные и коммуникационные технологии», посредством их сетевого взаимодействия

- обеспечение соответствия квалификации выпускников, в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» требованиям экономики Челябинской области, развитием механизмов взаимодействия сферы образования и сферы труда при разработке образовательных программ, в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии», оценке качества образования (освоенных компетенций), повышением гибкости в планировании и прогнозировании потребностей в кадрах, а также оперативности в формировании и обновлении образовательных программ.

Использование ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия образовательными организациями Челябинской области, осуществляющих подготовку кадров

в области «Информационные и коммуникационные технологии», позволит транслировать опыт лучших практик и технологий, указанной области, с целью обеспечения в Челябинской области подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия. Также, ресурсы региональной площадки сетевого взаимодействия позволят распространить в Челябинской области нового инструмента оценки качества подготовки кадров в области «Информационные и коммуникационные технологии» в виде демонстрационного экзамена.

Кроме того, материально-технические ресурсы региональной площадки сетевого взаимодействия позволяют обеспечить подготовку рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, в том числе на основе практикоориентированного подхода реализации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ профессионального обучения, обеспечит возможность получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовку) специалистов занятых в высокотехнологичных отраслях экономики Челябинской области. Что в свою очередь определенно решает часть задач социально-экономического развития и кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики Челябинской области.